



COURIR AUTOUR DU MONDE EN 80 JOURS



C'EST PARTI !!!

Pendant les 80 jours qui vont suivre, les élèves vont pouvoir réaliser les performances qui leur permettront d'accompagner Philéas Fogg dans son tour du monde.

Originaires des circonscriptions de Brunoy, Dourdan, Draveil, Montgeron, Orsay et Palaiseau, 231 classes sont engagées dans le projet.

Afin de relever le défi proposé, il conviendra d'organiser, tout au long de la séquence de course longue, **trois séances consacrées à la mesure des performances.**

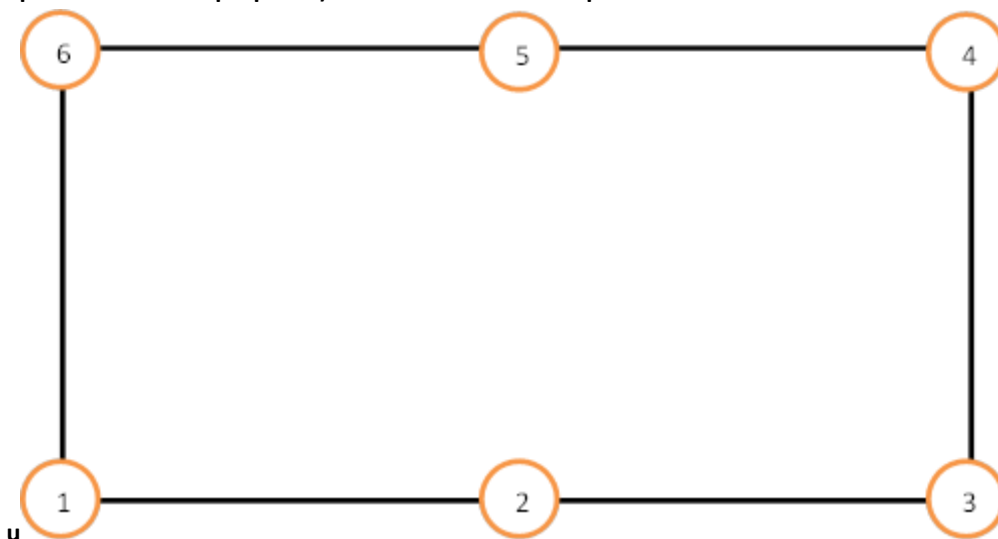
Les élèves, en fonction du niveau de leur classe, devront courir pendant des durées différentes.

DUREE DES COURSES				
CP	CE1	CE2	CM1	CM2
8 minutes	10 minutes	12 minutes	14 minutes	16 minutes

Le dispositif proposé devra permettre de mesurer le plus précisément possible la distance parcourue. Un parcours de 100 à 200 mètres jalonné tous les 10 ou 20 mètres semble être le modèle le plus facile à mettre en œuvre.

La performance réalisée sera obtenue par l'addition : distance A (tours entiers réalisés) + distance B (nombre de jalons franchis). L'organisation de binômes (coureur et juge) est recommandée.

Les distances parcourues en marchant pourront être prises en compte (l'objectif restant cependant de courir régulièrement pendant la durée proposée). L'alternance course rapide et marche sera interdite.



Exemple d'un parcours de 120 mètres (20 X 40 = terrain de handball traditionnel) jalonné tous les 20 mètres

Les cumuls des distances réalisées par tous les élèves d'une même classe seront à inscrire sur le site et permettront, peu à peu, à Philéas de réaliser son tour du monde.

